

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет



«4» июля 2025, протокол № 3(8)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.04.01 «Предупреждение преступности: международно-правовой аспект и национальные модели»

Автор к.ю.н Саргсян Аделина Арменовна  
*Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)*

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Наименование образовательной программы: «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

### Аннотация

В современном правовом государстве одним из основных направлений уголовной политики является предупреждение преступности. Эффективное предупреждение преступности предполагает слаженное действие общих и специальных мер предупреждения преступности, а также наличие соответствующей законодательной базы как национального, так и международного уровня.

Система мер предупреждения преступности и ее механизм требует постоянного совершенствования в зависимости от изменения социально-политической, экономической, идеологической обстановки и настроений, господствующих в том или ином обществе и, соответственно, требующих адекватного уголовно-правового и криминологического воздействия.

Предупреждение преступности как одно из основных направлений и цель уголовной политики государств предполагает оказание воздействия на различные явления социальной действительности, тем или иным образом детерминирующие преступность. Эффективная работа по предупреждению преступности должна осуществляться посредством комплексного применения и воплощения на практике как превентивных, так и соответствующих уголовно-правовых средств. В частности, важное значение имеет научная обоснованность тех или иных мер по борьбе с преступностью, а также деятельность по криминологическому планированию, включающая в себя разработку новых мер предупреждения преступности. В целях обеспечения должного уровня предупреждения преступности и достижения задач, поставленных перед ней, определяющее значение имеет выявление специфики детерминант конкретных видов преступлений. Выявление особенностей причинного комплекса той или иной группы преступлений и осуществление соответствующих положительных изменений может способствовать снижению уровня того или иного вида преступности.

Процессы криминализации тех или иных общественно опасных деяний и их последующее закрепление в уголовном законодательстве соответственно требуют разработки адекватных мер реагирования и предупреждения их совершения.

В вопросе эффективной борьбы с преступностью определяющее значение имеет систематический мониторинг положительного зарубежного опыта, форм и методов предупреждения преступности, а равно осуществление международного сотрудничества в предупреждении преступлений.

Деятельность по предупреждению преступлений предполагает осуществление ее по различным направлениям в зависимости от вида преступности, особенностей ее детерминаций, требующих соответствующих мер предупреждения и профилактики. Меры предупреждения преступности в каждом конкретном случае должны быть основанными на законе, принципах предупреждения преступности, обоснованными и сбалансированными.

Постоянно увеличивающиеся темпы развития киберпреступности требуют разработки соответствующих мер эффективного предупредительного характера.

Одним из своеобразных инструментов предупреждения преступности выступает институт административной преюдиции, несмотря на неоднозначность подхода различных ученых к вопросу о целесообразности и эффективности предусмотрения в уголовном кодексе уголовно-правовых норм с административной преюдицией, тем не менее, ввиду наличия таких. В сегодняшней действительности наблюдается тенденция либерализации репрессивной уголовной политики государства, одним из проявлений которого выступают именно нормы с административной преюдицией, институт пробации, применение наказаний, альтернативных лишению свободы, надлежащая законодательная и организационная разработка которых, в свою очередь, будет способствовать эффективному предупреждению преступности, уменьшению уровня повторной преступности, предотвращения дальнейшей криминализации личности преступника.

Значительное место занимает вопрос о предупреждении преступности в пенитенциарных учреждениях, свидетельствующей об устойчивой антисоциальной установке лиц, совершающих преступления, о недостатках в деятельности учреждений, исполняющих наказания, возможности криминального заражения, в своей совокупности требующих воплощения в комплекс мер по предупреждению данных преступлений.

Структура и содержание учебной программы включают основные теоретические и практические аспекты предупреждения преступности. За основу взяты фундаментальные труды ученых в области криминологии, действующее законодательство России, Армении и других стран, различные международно-правовые акты, доклады ООН по вопросам предупреждения преступности как планетарной проблемы современности, акты

неправительственных организаций, соприкасающиеся с вопросами предупреждения преступности, материалы судебной практики и другие источники.

В ходе изучения рассматриваемой дисциплины предполагается активное сопровождение теоретического материала соответствующими материалами судебной практики, на основе которых будет осуществлен анализ личности преступника, выявление криминогенной ситуации, факторов, детерминирующих совершение преступления; а также выполнение иных практических заданий. В дополнение к перечисленным формам проведения семинарских занятий следует отметить обязательную подготовку каждым магистрантом научного доклада по одной из актуальных проблем предупреждения преступности.

### **1.1. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет)**

Трудоемкость дисциплины «Предупреждение преступности: международно-правовой аспект и национальные модели» составляет 108 часов, 3 кредита (з.е.). Форма итогового контроля – экзамен.

### **1.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)**

Дисциплина «Предупреждение преступности: международно-правовой аспект и национальные модели» взаимосвязана с такими дисциплинами направления 40.04.01 «Юриспруденция», как «Медицинское уголовное право», «Проблемы преступности несовершеннолетних», «Актуальные проблемы уголовного права и правоприменительной практики», «Коррупция как угроза национальной безопасности», «Проблемы рецидивной и профессиональной преступности» и др.

### 1.1. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.	Владеет информационной компетентностью, - способен осуществлять поиск информации относительно основных направлений предупреждения преступности, состояния предупреждения преступности на действующем этапе развития и ее критический анализ, синтез;
		УК-1.2.	Знает основные правила и подходы при разрешении проблемных ситуаций в контексте предупреждения различных видов преступности посредством декомпозиции целей и задач;
		УК-1.3.	Умеет применять аналитические навыки в процессе решения комплексных проблем и принятия обоснованных решений в рамках предупреждения преступности;
		УК-1.4.	Владеет навыками разработки стратегии предупреждения различных видов преступлений, программы действий предупреждения преступности, решения поставленной задачи путем составления ее модели.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.	Знает основные модели и технологии профессиональной и академической коммуникации в процессе взаимодействия с представителями различных государственных структур, общественных организаций (как национальных, так и зарубежных) по вопросам сотрудничества в сфере предупреждения преступности;
		УК-4.2.	Умеет выработать коммуникативную стратегию и тактику эффективного педагогического и

			<p>профессионального взаимодействия при обмене опытом по вопросам теоретических разработок в сфере предупреждения преступности;</p>
		УК-4.3.	<p>Владеет интегративными навыками использования современных коммуникационных технологий при организации профессионального и академического общения по вопросам предупреждения преступности и обмена опытом.</p>
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1.	<p>Способен реализовывать профессиональную деятельность в области выявления основных детерминант различных видов преступности, их анализа, грамотного осуществления криминологической характеристики видов преступности осознавая ценность права;</p>
		ПК-1.2.	<p>На основе развитого правового мышления и правовой культуры способен обеспечить соблюдение субъектами права требований уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, специализированных законов по борьбе с различными видами преступлений;</p>
		ПК-1.3.	<p>Осуществляет профессиональную деятельность по профилактике различных видов преступлений, разработке мер профилактики, руководствуясь основными принципами правосознания и основываясь на ценности права, законности и правопорядка.</p>
		ПК-1.4.	<p>Основываясь развитым правосознанием и правовой культурой способен осуществлять профессиональную деятельность в виде криминологического планирования и прогнозирования, составления целевых программ борьбы с отдельными видами преступлений.</p>

		ПК-1.5.	Основываясь развитым правосознанием и правовой культурой анализировать явления и процессы, связанные с преступностью, ее основные тенденции и основные факторы, ее определяющие.
ПК-2	Способен решать сложные юридические проблемы, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные решения	ПК-2.1.	Способен грамотно определять положения нормативно-правовых актов, нуждающихся в криминологической оценке и регулировании;
		ПК-2.2.	Способен разрешать возникающие в процессе осуществления профессиональной деятельности практические проблемы при осуществлении деятельности предупреждению преступности, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений;
		ПК-2.3.	Способен выявлять имеющиеся проблемы в практике предупреждения преступлений, предлагать оптимальные варианты их разрешения, в частности, разрабатывать и применять методики общего, специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступности.
		ПК-2.4.	Способен реализовать эффективное предупреждение преступлений посредством анализа и исследования криминологических особенностей лиц, совершающих преступление, в частности, виктимологическую профилактику преступлений.
		ПК-2.5.	Осуществляет выбор положений нормативно-правовых актов, регулирующих ситуации, нуждающиеся в правовой оценке и регулировании в контексте предупреждения преступности
ПК-9	Способен проводить правовую (в частности, криминологическую, антикоррупционную) экспертизу нормативно-правовых актов	ПК-9.1.	Выявляет признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов в области предупреждения преступности;

		ПК-9.2.	Обладает навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов, программы/стратегии действий по борьбе с отдельными видами преступлений;
		ПК-9.3.	Способен выявлять положения уголовного законодательства и иных нормативно-правовых актов, программ действий по борьбе с преступностью, содержащих криминогенные риски.

## 1. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### **1.1. Цель и задачи дисциплины:**

Дисциплина направлена на успешное решение задачи подготовки квалифицированных кадров - юристов, осуществляющих свою деятельность в сфере правоприменения, разработка профессиональных навыков противодействия преступности. Целью изучения данной дисциплины выступает углубленное рассмотрение магистрами теоретических вопросов предупреждения преступности, ее правовых и организационных основ, субъектов, видов предупреждения преступности и направлений ее совершенствования.

### **Задачи дисциплины:**

- закрепление магистрами полученных теоретических знаний по криминологии в части, касающейся предупреждения преступности;
- углубленное усвоение теоретико-правовых основ предупреждения преступности;
- ознакомление с материалами судебной практики и составление на их основе криминологической характеристики личности виновного, комплекса мер по предупреждению конкретного вида преступности;
- ознакомление с зарубежными моделями и опытом предупреждения преступности.

**2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)**

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		— сем	— сем	3 — сем	— сем.	— сем	— сем.
1	2	3	4	3	6	7	8
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>108</b>			<b>108</b>			
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>34</b>			<b>34</b>			
1.1.1. Лекции	<b>18</b>			<b>18</b>			
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	<b>16</b>			<b>16</b>			
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>74</b>			<b>74</b>			
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	<b>Экза мен</b>			<b>Эк з ам ен</b>			

## 2.3.Содержание дисциплины

### 2.3.1.Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Др. виды занятий (ак.часов)
<b>1</b>	<b>2=3+4+5+6 +7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Тема 1. Теоретические основы предупреждения преступности. Тема 2. Виды предупреждения преступности Тема 3. Объекты и субъекты предупреждения	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>12</b>
Тема 4. Обеспечение деятельности по предупреждению преступности: основные проблемы и пути совершенствования. Тема 5. Зарубежный опыт предупреждения преступности. Международное сотрудничество по вопросам наиболее эффективного предупреждения преступности. Вклад ООН в предупреждение преступности.	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>12</b>
Тема 6. Предупреждение преступности несовершеннолетних. Тема 7. Предупреждение торговли людьми Тема 8. Особенности предупреждения женской преступности.	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>12</b>
Тема 9. Особенности предупреждения пенитенциарной преступности. Тема 10. Предупреждение коррупционных преступлений в сфере образования и здравоохранения: уголовно-правовой и криминологический аспекты.	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>12</b>
Тема 11. Особенности предупреждения ятрогенной преступности.	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>12</b>
Тема 12. Особенности виктимологической профилактики преступлений Тема 13. Предупреждение организованной преступности.	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>14</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>74</b>

### 2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

#### Тема 1. Теоретические основы предупреждения преступности.

##### Краткий тематический план:

- ✓ Понятие предупреждения преступности.
- ✓ Значение предупреждения преступности.
- ✓ Система предупреждения преступности.
- ✓ Принципы предупреждения преступности
  - Принцип законности
  - Принцип обоснованности предупредительных мер
  - Принцип своевременности
  - Принцип целеполагания
  - Принцип разграничения компетенции субъектов предупреждения преступности
  - Принцип эффективности
  - Принцип социальной справедливости и гуманизма
  - Принцип индивидуализации и дифференциации мер предупреждения преступности
- ✓ Правовое обеспечение предупреждения преступности.

**Предупреждение преступности** представляет собой одно из основных направлений уголовно-правовой политики государства, выражающееся в целенаправленную деятельности по снижению вероятности преступного, антиобщественного поведения, совершения повторных преступлений, посредством использования арсенала соответствующих мер воздействия (как национальные, так и международные инструменты), тем самым стимулируя положительное поведение лица, его реинтеграцию, социальную адаптацию, приобщение к кругу общественно полезных отношений общественно полезных отношений и минимизацию отрицательных связей.

Задачей общества и государства является проведение обоснованных, законных, криминологически обоснованных целенаправленных широкомасштабных мероприятий по искоренению преступности, а равно воздействие на ее причинный комплекс, их нейтрализация и устранение.

Список рекомендуемой литературы:

1. Ревин В.П., Ревина В.В., Жариков Ю.С., Клещина Е.Н., Плешаков В.А., Потоцкий Н.К. —Теоретические основы криминологии и предупреждения преступности. - М.: изд-во СГУ, 2013. — 461 с.
2. Кобец П.Н. Предупреждение преступности в городе Москве: Монография. М.: ФГКУ «ВНИИ МВД России», 2011.
3. Предупреждение преступности в России: монография под ред. Ю.М. Антоняна. – М., ОАО «Можайский полиграфический комбинат» 2014. 344 с.
4. Декларация принципов и программа действий программы Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия // *Приняты резолюцией 46/152 Генеральной Ассамблеи от 18 декабря 1991 года.*

## **Тема 2. Виды предупреждения преступности.**

В рамках данной темы предполагается освещение и представление обучающимся имеющимся основным видам профилактики и предупреждения преступности, в частности, основы общего, специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступности, их отличительные особенности, проблемы реализации и возможные направления и пути совершенствования.

### **Краткий тематический план:**

- ✓ Общесоциальное предупреждение преступности и его особенности. Меры социальной профилактики, оздоровление социального климата в обществе. Многоаспектность мер общесоциальных мер предупреждения преступности: политический, социальный, экономический, культурный аспекты.
- ✓ Специально-криминологическое предупреждение преступности. Целенаправленность специально-криминологического предупреждения - выявления и устранение (нейтрализация) детерминант преступности.
- ✓ Индивидуально-профилактическое предупреждение преступности.
- ✓ Виды превентивных стратегий в зарубежном уголовном законодательстве.

## **Тема 3. Объекты и субъекты предупреждения преступности.**

### **Краткий тематический план:**

- ✓ субъекты предупреждения преступности. Система субъектов предупреждения преступности. Функции и значение различных субъектов предупреждения преступности. Роль и значение международных структур как субъектов предупреждения преступности. Исключение дублирования полномочий по предупреждению преступности. Субъекты предупреждения преступности и субъекты уголовно-правовой борьбы с ней: взаимоотношения (Вопрос о содействии органов,

осуществляющих административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, субъектам правосудия в предупреждении рецидива).

- ✓ Объекты предупреждения преступности.

#### **Тема 4. Обеспечение деятельности по предупреждению преступности: основные проблемы и пути совершенствования.**

##### **Краткий тематический план:**

- ✓ Нормативно-правовое обеспечение. Правовая база предупреждения преступности. Международно-правовые акты, регламентирующие вопросы предупреждения преступности.
  - Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
  - Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», устанавливающий основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений,
  - Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», содержащий основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и др.,
  - Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», закрепляющий принципы, направления, организационные основы этой работы, а также ответственность за осуществление экстремистской деятельности,
  - Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»
- ✓ Организационное обеспечение:
  - Информационно-аналитическая деятельность. Осуществление государственного и негосударственного контроля за сферами «риска» с целью определения основных направлений и методов предупреждения преступности.
  - Научно-просветительская деятельность.

#### **Тема 5. Зарубежный опыт предупреждения преступности. Международное сотрудничество по вопросам наиболее эффективного предупреждения преступности. Вклад ООН в предупреждение преступности.**

##### **Краткий тематический план:**

- ✓ Предупреждение преступности в странах англосаксонской правовой системы.

- ✓ Предупреждение преступности в странах романо-германской правовой системы.
- ✓ Международные принципы сотрудничества государств по борьбе с преступностью.
- ✓ Формы международного сотрудничества.
- ✓ Международные организации в борьбе с уголовной преступностью.
- ✓ Международная организация уголовной полиции (Интерпол) и основные формы его сотрудничества в борьбе с уголовными преступлениями.
- ✓ Международное сотрудничество в борьбе с отдельными видами преступлений.

В современном мире, в особенности в условиях глобализации происходящих процессов, одной из важнейших составляющих предупреждения преступности выступает координация усилий различных государств в данном вопросе. Исходя из характера преступности, ее состояния и современных тенденций, меняющихся под воздействием социальных, политических и экономических настроений в стране, соответственно изменяются и приоритеты в вопросах международного сотрудничества по предупреждению преступности. Увеличивающиеся масштабы организованной преступности, зачастую приобретающей характер транснациональной преступности, развитие информационных технологий, быстрые темпы возрастания доли киберпреступности, экстремизма, терроризма в значительной степени определяют основные направления концентрации усилий международного сообщества в деле предупреждения преступности, и, следовательно, разработки новых механизмов и инструментов предупреждения. Следует отметить важное значение Организации объединенных наций в координации усилий и стратегических вопросов международного сотрудничества государства в области предупреждения преступности.

Международное сотрудничество предполагает три основных уровня:

двусторонний, региональный и универсальный, каждый из которых имеет свои специфические особенности. Проявление двустороннего международного сотрудничества выступают различные договоры об оказании правовой помощи по уголовным делам, на основании которых, в частности, осуществляется выдача лиц, совершивших преступления. Двустороннее сотрудничество может выражаться также и в координации усилий нескольких государств в деятельности по противодействию тому или иному виду транснациональной преступности (например, незаконный оборот оружия, наркотических средств; торговля людьми и др.).

Важное значение имеют соответствующие структуры ООН в области предупреждения преступности, среди которых Программа развития ООН, Программа ООН по

предупреждению преступности и уголовному правосудию, Международная программа ООН по контролю за наркотиками и др. В вопросах международного сотрудничества, учитывая активные темпы совершенствования киберпреступности, необходимым представляется сотрудничество государства в этой области с целью заимствования положительного опыта использования информационных технологий в борьбе с преступностью. Важное значение имеет правовое регулирование данного вопроса и в рамках Совета Европы, что собственно составляет региональный уровень международного сотрудничества в предупреждении преступности.

ООН, координируя деятельность многочисленных государств, через свои соответствующие структуры посредством различных организационно-правовых форм принимает участие в международном сотрудничестве по борьбе с преступностью.

Принципиальное и отправное значение имеют Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию, в рамках которых осуществляется обсуждение, анализ современных тенденций преступности, их причинного комплекса и проблем, возникающих при их предупреждении, в том числе технического характера. В рамках отмеченных встреч предполагается обмен положительным опытом, практическими навыками, в особенности, в части новейших технологий, разработка единых международных стандартов борьбы с преступностью.

Так, например, в рамках *II Конгресса в Лондоне (1960)* предметом обсуждения были меры предупреждения преступности среди несовершеннолетних, вопросы относительно трудовой занятости осужденных, эффективности условно-досрочного освобождения, социальной адаптации и реинтеграции. Были приняты рекомендации по профилактике отдельных преступлений в развивающихся странах и необходимости постоянного изучения государствами динамики и структуры преступности.

*III Конгресс в Стокгольме (1965)* утвердил Доклад, в котором преступность рассматривалась не только как проблема антиобщественного поведения личности и охраны правопорядка, но и как явление, связанное с экономическим и социальным развитием стран. Был одобрен ряд общих мер предупреждения и мер по борьбе с рецидивизмом.

На *IV Конгрессе в Киото (1970)* принята Декларация по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, поддержанная специальной резолюцией ЭКОСОС в 1971 г. Положения Декларации рекомендовали государствам принимать необходимые правовые и организационные меры по борьбе с преступностью, изучать

тенденции в ее динамике и строить научно обоснованные прогнозы с целью усиления борьбы с наиболее опасными преступлениями международного характера.

С 12 по 19 апреля 2010 г. в г. Салвадор (Бразилия) состоялся *XII Конгресс Организации Объединенных Наций по борьбе с преступностью и уголовному правосудию*, в работе которого приняли участие представители 104 стран и 82 международных организаций, более 190 экспертов, выступавших в личном качестве. Общее количество его участников приблизилось к 4 тыс. человек, что обеспечило беспрецедентный даже по сравнению с предыдущими Конгрессами экспертный потенциал дискуссии

Главная тема Конгресса – «Комплексные стратегии для ответа на глобальные вызовы: системы предупреждения преступности и уголовного правосудия и их развитие в изменяющемся мире». В повестку дня для обсуждения было включено 8 вопросов:

1. Дети, молодежь и преступность.
2. Оказание технической помощи для содействия ратификации и осуществлению международных документов, касающихся предупреждения и пресечения терроризма.
3. Обеспечение действенности руководящих принципов Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности.
4. Меры уголовного правосудия по борьбе с незаконным ввозом мигрантов и торговлей людьми и связи с транснациональной организованной преступностью.
5. Международное сотрудничество по противодействию отмыванию денежных средств на основе соответствующих документов Организации Объединенных Наций и других документов.
6. Последние тенденции в использовании научно-технических достижений правонарушителями и компетентными органами, ведущими борьбу с преступностью, в том числе применительно к киберпреступности.

7. Практические подходы к укреплению международного сотрудничества в решении проблем, связанных с борьбой с преступностью.

8. Меры предупреждения преступности и уголовного правосудия в борьбе с насилием в отношении мигрантов, рабочих-мигрантов и их семей.

Среди нормативно-правовых актов в рамках отмеченной организации следует отметить Конвенцию Совета Европы по борьбе с киберпреступностью 2001 г.; дополнительный протокол 2003 г. к Конвенции относительно введения уголовной ответственности за правонарушения, связанные с проявлением расизма и ксенофобии, совершенные посредством компьютерных сетей. Отмечая роль СЕ в целом в вопросе предупреждения преступности, следует также выделить Европейскую конвенцию о надзоре за условно осужденными и условно освобожденными правонарушителями 1964 г.; Европейскую конвенцию о борьбе с терроризмом 1977 г.; Европейскую конвенцию о компенсации жертвам насильственных преступлений 1983 г. и т.д.

На региональном уровне определенный интерес представляет сотрудничество государств в рамках СНГ, одним из проявлений которого выступает Минская конвенция о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам (1993 г.).

## **Тема 6. Предупреждение преступности несовершеннолетних.**

### **Краткий тематический план:**

1. Общая характеристика и особенности преступности несовершеннолетних.
  2. Причинный комплекс преступности несовершеннолетних.
  3. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и его особенности.
- Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты 29.11.1985 г. Резолюцией 40/33 на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).
  - Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) (приняты 14.12.1990 г. Резолюцией 45/112 на 68-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).
  - Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности

и наказания несовершеннолетних».

Анализ пункта 4 указанного Постановления:

«Уголовные дела в отношении несовершеннолетних в судах как первой, так и второй инстанций должны рассматриваться наиболее опытными судьями. Специализация судей по делам несовершеннолетних предусматривает необходимость обеспечения их профессиональной компетентности путем обучения и переподготовки не только по вопросам права, но и по вопросам педагогики, социологии, подростковой психологии, криминологии, виктимологии, применения ювенальных технологий, используемых в рамках процессуального законодательства. В этой связи рекомендовать судам также внедрять современные методики индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обвиняемыми и подсудимыми.».

*Применение условного осуждения.* Анализ, проблемы выполнения и совершенствования обязанностей, запретов и ограничений, возлагаемых на условно осужденного несовершеннолетнего и их значение в вопросах профилактики преступного поведения несовершеннолетнего, предупреждения совершения им повторных преступлений.

Целесообразность и обоснованность назначения в отношении несовершеннолетнего *наказаний, не связанных с изоляцией от общества*, с целью минимизации последующего «криминального заражения».

- Уголовный кодекс. Значение помещения несовершеннолетних в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа (ст. 92 УК РФ).
- Анализ правовой позиции Кассационного суда Республики Армения по рассматриваемым вопросам.
- Нормы уголовно-исполнительного кодекса, регулирующие вопросы социальной адаптации несовершеннолетних осужденных. Возможность получения образования как одно из важнейших обстоятельств социальной адаптации и реинтеграции осужденных несовершеннолетних, их исправления.
- Ознакомление с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы РФ до 2020 года.
- Концепция развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации. (Электронный ресурс: <http://static.government.ru/media/files/41d4f737efc862673fa1.pdf>)

## **Тема 7. Предупреждение торговли людьми.**

### **Краткий тематический план:**

1. Определение «торговля людьми» во внутреннем законодательстве и международно-правовых актах. Формы торговли людьми.
2. Факторы, способствующие совершению торговли людьми. Виктимность – как основной фактор торговли людьми.
3. Международно-правовые акты противодействия торговле людьми.
4. Концепция о «Предотвращении незаконной перевозке, передаче и торговле людьми» РА. Национальные программы: Национальная программа по противодействию торговле людьми в Республике Армения 2004-2006 гг. (Постановление Правительства РА N 58-N от 15 января 2004 г.), Национальная программа по противодействию торговле людьми в Республике Армения 2007-2009 гг. (Постановление Правительства РА N 1598-N, от 6 декабря 2007 г.) и Национальная программа по противодействию торговле людьми в Республике Армения 2010-2012 гг. (Постановление Правительства РА N 1140-N, от 3 сентября 2010 года).

В условиях происходящих процессов глобализации, расширения форм и методов

торговли людьми, ее транснационализации, особую важность приобретает надлежащее ее предупреждение как уголовно-правовыми, так и криминологическими средствами. Наиболее распространенными формами торговли людьми выступает торговля женщинами (особую опасность представляет торговля несовершеннолетними) в целях сексуальной эксплуатации, осуществляемая посредством перемещения их за рубеж; а также торговля человеческими органами. Общественная опасность торговли людьми повышается тем обстоятельством, что зачастую она носит организованный характер. Помимо криминологического предупреждения определяющее значение имеют уголовно-правовые средства, среди которых необходимо отметить поощрительные нормы, предусмотренные в примечаниях к соответствующим статьям Особенной части Уголовного кодекса. В свете сказанного следует отметить, что, к сожалению, УК Армении не предусматривает поощрительной нормы к статье, регламентирующей уголовную ответственность за торговлю людьми. Закрепляя поощрительные нормы о деятельном раскаянии, законодатель тем самым стремится пресечь наступление более тяжких последствий содеянного, предотвратить последующую конкретную опасность. Вопросы торговли людьми в целях изъятия органов детально были

обсуждены во время Конференции участников Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности в Вене 10-12 октября 2011 года. В ней отмечается, что «данный вид преступлений отличается от других форм торговли людьми профессиональным составом торговцев и посредников, участвующих в незаконном обороте органов: помимо обычных преступников, входящих в состав большинства сетей незаконного оборота, в торговле органами бывают нередко замешаны врачи, другие работники здравоохранения, а также водители машин скорой помощи». Таким образом, сложный характер данного преступления предполагает зачастую целую цепочку лиц, вовлеченных в его совершение, среди которых заведующие отделениями трансплантации, медицинский персонал, медсестры, вербовщики доноров и т.д.

Также необходимо рассмотреть вопрос об уголовной ответственности медицинских учреждений за торговлю людьми, особенно в свете проекта нового уголовного кодекса Республики Армения, предусматривающего в качестве субъекта уголовной ответственности не только физических, но и юридических лиц и, соответственно, регулирующего вопросы освобождения от уголовной ответственности. На наш взгляд, если в торговле людьми в целях изъятия органов задействованы медицинские организации, то к уголовной ответственности должны привлекаться не только физические, но и соответствующие юридические лица, на которые также необходимо распространить возможность освобождения от уголовной ответственности. Для Республики Армения является принципиально новым направлением уголовной политики предусмотрение в проекте нового Уголовного кодекса уголовной ответственности юридических лиц, на данный момент отсутствующей в Уголовном кодексе Российской Федерации. В соответствии со ст. 130 проекта нового УК РА (освобождение от уголовной ответственности юридических лиц), юридическое лицо освобождается от уголовной ответственности, если лица, совершившие преступления небольшой или средней тяжести, предусмотренные ч. 1-5 ст. 128 проекта нового УК РА проявили деятельное раскаяние.

В условиях научно-технической революции, информатизации общества, одним из наиболее эффективных средств обеспечения предупреждения торговли людьми выступает деятельность средств массовой информации и информационное пространство в целом. Повышение правосознания граждан, осведомленности об имеющихся проблемах, снижение в определенной степени количества лиц, обладающих повышенной степенью виктимности, осуществляется отчасти посредством деятельности средств массовой информации, что

находит свое соответствующее отражение в нормативно-правовых актах различных государств.

В частности, можно привести следующие примеры:

*Декрет президента Республики Беларусь от 2005 года предусматривает следующее: «Министерству внутренних дел совместно с Министерством торговли, Министерством информации, Министерством юстиции, областными исполнительными комитетами и Минским городским исполнительным комитетом: – усилить контроль за распространением в средствах массовой информации и на территории Республики Беларусь рекламы, направленной на вовлечение потенциальных жертв в торговлю людьми, предоставление сексуальных услуг под видом законной деятельности, антиобщественное поведение; – обеспечивать граждан достоверной информацией о внешней трудовой миграции; – регулярно публиковать в средствах массовой информации списки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, имеющих специальные разрешения (лицензии) на осуществление деятельности по трудоустройству граждан за границей».*

*"Центральные органы государственной власти, в компетенцию которых входят предупреждение торговли людьми и борьба с ней, местные органы государственной администрации и территориальные комиссии по борьбе с торговлей людьми в активном взаимодействии со средствами массовой информации систематически организуют информационные кампании в целях повышения уровня осведомленности населения и разрабатывают и распространяют пропагандистские материалы в отношении рисков, которым могут подвергаться потенциальные жертвы торговли людьми". Молдова, Закон о предупреждении торговли людьми и борьбе с ней от 20 октября 2005 года, подпункт 2) пункта 11 статьи 10.*

Одним из основополагающих направлений, ориентирующих и определяющих предупреждение торговли людьми, является выявление групп риска, их виктимологическая профилактика. Основными факторами, способствующими процветанию торговли людьми, как правило выступают финансовые затруднения потенциальных жертв (безработица), недостатки в системе образования; низкий уровень правосознания; проблемы алкоголизации и наркотизации населения; неустойчивые отношения в семье, отрицательный семейный климат. Отдельную группу риска составляют также беспризорные и безнадзорные дети. Таким образом, основное назначение криминологических средств заключается в искоренении причин, факторов, способствующих торговле людьми, и, таким образом, ее предупреждению.

Анализируя международно-правовые акты, регламентирующие вопросы торговли людьми и ее предупреждения, на первый план выходят меры общесоциального предупреждения, которые составляют основу государственной политики. Среди них следует отметить оздоровление нравственного климата в обществе, улучшение экономической ситуации в стране, оказание социальной поддержки уязвимым группам. Определяющее значение имеет информационно-аналитическая деятельность, повышающая осведомленность общественности касательно торговли людьми. Таким образом – одной из групп риска, характеризующихся повышенной степенью виктимности, выступают именно «уязвимые» лица, и, соответственно, основной целью государства является решение и устранение вопроса их уязвимости как необходимого условия предупреждения того, чтобы они стали жертвой торговли людьми.

*Рассматривая категорию уязвимости женщин – жертв торговли в целях сексуальной эксплуатации, непременно необходимо затронуть вопрос о дискриминации, проблеме гендерного неравенства и насилия в отношении женщин.*

В вопросе предупреждения торговли людьми велика роль неправительственных организации, различных международных структур, занимающихся широким спектром вопросов борьбы с торговлей людьми. В сферу их действия входит выявление потенциальных жертв преступлений, их виктимологическая профилактика, а также, что немаловажно – защита жертв торговли людьми, оказание содействия в вопросах их социальной реабилитации. Последнее особенно важно в свете такого явления, как *ревиктимизация*, и, соответственно – ее предупреждения.

Вопросы социальной поддержки, реабилитации жертв торговли людьми (в частности, детьми) имеют особое значение в целях дальнейшего выявления потенциальных жертв. Непосредственные беседы с жертвами торговли людьми в ходе их восстановительного процесса предоставят соответствующим структурам возможность установить обстоятельства их «купи-продажи», вид их «деятельности», осуществление контроля за жертвами со стороны торговцев. Сказанное является важным ориентиром также и при установлении методов торговли людьми, в особенности, учитывая их постоянное совершенствование. В вопросах виктимологической профилактики важное значение имеет установление в ходе мониторинга жертв торговли людьми схожих черт, позволяющих отнести их к одной «уязвимой» группе.

Проблемами торговли людьми и ее предупреждения занимается такая международная неправительственная организация, как **Коалиция против Торговли женщинами (CATW)**,

исследования которой подтверждают, что при торговле детьми с целью эксплуатации субъектом «их продажи» выступают члены семьи. Соответственно, одной из других проблем – является предупреждение «повторной» торговли детьми посредством обеспечения безопасных условий этим жертвам (жертвам, инициаторами и сторонами «сделки» по торговле которыми стали их родные (семья)). Возвращаясь к вопросу ревиктимизации, следует отметить статью 9 Протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, регламентирующей необходимость защиты женщин и детей от ревиктимизации (п. 1 b)) и принятия участниками мер, направленных на смягчение воздействия факторов уязвимости: нищеты, низкого уровня развития и отсутствия равных возможностей (п. 4).

Немаловажным является указание на *отсутствие специального закона о противодействии торговле людьми* (например, следует указать, что в РФ действует ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 N 114-ФЗ).

Практика предупреждения преступности основывается на выявлении причинного комплекса того или иного вида преступности, факторов, способствующих совершению преступления, а также криминологической характеристике *личности преступника*.

По данным МВД Российской Федерации около 60% жертв торговли людьми подвергались насилию в семье. Следовательно, налицо взаимосвязь семейного насилия, проблем гендерного неравенства и торговли людьми.

## **Тема 8. Особенности предупреждения женской преступности.**

### **Краткий тематический план:**

1. Криминологическая характеристика и особенности женской преступности.
2. Причинный комплекс женской преступности.
3. Меры предупреждения женской преступности.
4. Особенности женской преступности в исправительных учреждениях.

Для успешного проведения комплекса мероприятий по предупреждению и профилактике женской преступности в первую очередь представляется необходимым выявление особенностей преступности женщин, причинного комплекса, личности женщин-преступниц и иных факторов, способствующих совершению преступления. Анализ правоприменительной практики позволяет определить некоторый срез преступлений, совершаемых женщинами, среди которых выделяются корыстные и насильственные преступления. Сравнительный анализ преступности мужчин и женщин свидетельствует о существенных различиях в ее масштабах, орудиях, средствах совершения преступления. Намечается тенденция участия женщин в совершении групповых преступлений. Важное значение имеет оздоровление климата в семейных отношениях, поскольку большая доля преступлений против личности, совершаемых со стороны женщин, приходится именно на сферу семейно-бытовых отношений, где основным мотивом выступает ревность, решение острых семейных и бытовых конфликтов. Чисто женскими преступлениями, в которых наблюдается тенденция увеличения участия женщин в их совершении, является вовлечение в занятие проституцией, содействие занятию проституцией (организация или содержание притонов для занятия проституцией). Сказанное подтверждает и анализ судебной практики, в частности, анализ 192 судебных решений различных инстанций Республики Армения подтверждает, что около 90 % содействия в занятии проституцией совершается лицами женского пола. Применительно к данной категории преступлений важное значение имеют меры индивидуальной профилактики, предполагающие как осуществление целенаправленного воздействия на женщин, от которых ожидаемо совершение подобных преступлений, так и на потенциальных лиц, которые могут быть вовлечены в занятие проституцией.

В вопросе предупреждения различных видов женской преступности необходим анализ такой категории, как «семейная криминология», предполагающая, в частности, изучение причинного комплекса убийства матерью новорожденного ребенка и проблем его криминологического предупреждения. В первую очередь, необходимо указать на

региональные особенности данного преступления, и, справедливости ради отметить, что в Республики Армения не существует проблемы убийства матерью новорожденного ребенка, как таковой, что, однако, нельзя сказать о Российской Федерации. В целом, уже исходя из диспозиции статьи 106 уголовного кодекса Российской Федерации, можно выделить примерный комплекс причин, обуславливающих совершение данного преступления, среди которых необходимо обратить внимание на понятие «психотравмирующей ситуации» и «состояние психического расстройства, не исключающего вменяемости». Отрицательная обстановка в семье, обостренные отношения между членами семьи, увеличивающиеся процессы алкоголизации, наркотизации, непременно затрагивающие и женщин, неблагоприятное финансовое состояние накладывают отпечаток на данном виде преступности. Таким образом, мотив женской преступности зачастую формируется именно в случае распада семьи, искажения семейных ценностей.

В механизме осуществления профилактической работы с женщинами, совершившими преступление, исходя из их уязвимости, важное значение имеет проведение с ними воспитательных бесед, не осуждение, а проявление сострадания к ним, гуманности, изменение их искаженных нравственных ценностей, содействие в социальной реабилитации.

В системе субъектов предупреждения преступности женщин важная роль отводится деятельности комиссий по делам несовершеннолетних, занимающихся вопросами профилактики преступности подростков женского пола.

В системе мер предупреждения преступности женщин необходимо выделить осуществление профилактической работы с женщинами, отбывающими наказание. В первую очередь, нужно принимать во внимание личность женщины, совершившей преступление, степень устойчивости ее антиобщественных установок, степень социальной запущенности и деградации, расширение спектра преступлений, совершаемых женщинами, что, соответственно, в своей совокупности требует подготовленность кадров исправительных учреждений, надлежащую организацию режима отбывания наказания, воспитательной работы, организации труда осужденных. В.Н. Кудрявцев и В.Е. Эминов указывают на необходимость своевременной подготовки исправительных учреждений к возможным изменениям в контингенте осужденных женщин.

Таким образом, среди мер индивидуальной профилактики основными являются ***пенитенциарное и постпенитенциарное предупреждение женской преступности***, основной целью которых является ресоциализация осужденных. В процессе осуществления этой деятельности представляется важным надлежащая подготовленность сотрудников

уголовно-исполнительной системы, на основе которой представляется возможным разработка отдельной методики профилактического (система мер психологического, воспитательного, педагогического воздействия) воздействия на женщин, отбывающих наказание, с учетом индивидуальных особенностей их личности. Исследование особенности личности осужденной, психологических характеристик, наклонностей позволит прогнозировать возможный рецидив. Таким образом, в конечном счете представляется необходимым осуществление деятельности по выявлению, устранению и нейтрализации причин и условий пенитенциарных преступлений со стороны женщин; индивидуальное профилактическое воздействие женщин с устойчивой антиобщественной установкой; предотвращение замышляемых и готовящихся преступлений.

Важное значение в процессе организации деятельности по предупреждению преступности в пенитенциарных учреждениях имеет налаживание скоординированной работы субъектов предупреждения, исключения дублирования полномочий, мониторинг эффективности их деятельности.

Необходимо отметить функции *оперативных отделений исправительных учреждений*, выступающих одним из основных субъектов профилактики пенитенциарной преступности и воздействия на различные криминогенные факторы. Основными целями осуществления оперативно-розыскных мероприятий являются надлежащее обеспечение безопасности лиц, отбывающих наказание, а также администрации учреждений и органов, исполняющих наказание, выявления, предупреждения и раскрытия готовящихся и совершенных преступлений.

Работники оперативно-розыскных структур в исправительных учреждениях в процессе предупреждения преступности и профилактических работ с осужденными-женщинами проводят определенный перечень мероприятий, среди которых:

- 1) индивидуальные приемы осужденных-женщин, проводимые в целях получения определенной информации, имеющей значение для выявления замышляемых преступлений или раскрытия уже совершенных;
- 2) налаживание доверительных взаимоотношений и психологического контакта с предполагаемой жертвой замышляемого преступления и лицом, готовящимся его совершить.

Среди комплекса мероприятий, осуществляющих вышеуказанными подразделениями, особое место занимает процесс вербовки осведомителя и ее особенности в условиях женского контингента осужденных.

Техническая оснащенность исправительного учреждения, внимательность и бдительность персонала приобретает особую важность при осуществлении обыска, досмотра осужденных женщин – так как зачастую обнаруживается проникновение на территорию исправительных учреждений наркотических средств, психотропных веществ, оружия и иных предметов, оборот которых запрещен. В рамках технической оснащенности важное значение имеет повсеместное внедрение современных технологий – систем видеонаблюдения, обеспечивающих непрерывное осуществление надзора за осужденными женщинами.

Иначе говоря, в системе мер предупреждения женской преступности в пенитенциарных учреждениях можно выделить следующие три категории: 1) Меры, препятствующие совершению женщинами новых преступлений в процессе отбывания наказания, среди которых следует отметить изоляцию осужденных, постоянный надзор и контроль; 2) меры, направленные на предупреждение и пресечение замышляемых и уже начатых преступлений, среди которых необходимо отметить оперативно-розыскную деятельность; 3) и наконец меры, включающие в себя проведение индивидуальной педагогической, психологической и воспитательной работы с осужденными-женщинами.

Как уже нами было отмечено, значительную долю женской преступности составляет семейно-бытовая преступность, в связи с чем важна роль соответствующих подразделений органов внутренних дел по ее предупреждению. Объектами воздействия с целью выявления криминогенной ситуации и осуществления мер индивидуальной профилактики могут выступать лица, имеющие судимость за ранее совершенные насильственные преступления; лица, склонные к алкоголизму и наркомании; неблагополучные семьи; лица, со стороны которых были совершены правонарушения в сфере бытовых отношений; женщины, подвергающиеся домашнему насилию как потенциальные преступники.

Важное значение имеет и деятельность комиссии по делам несовершеннолетних, которая заключается в выявлении неблагополучных семей, в которых господствуют противоправные, антиобщественные, аморальные установки, и, соответственно, постановка их на учет, а также постановка на учет девушек-подростков с целью предупреждения их возможного противоправного поведения.

Специально-криминологическое предупреждение женской преступности охватывает также деятельность по предупреждению вовлечения женщин в деятельность организованных преступных сообществ и создание условий, препятствующих этому.

Как мы уже отметили, наблюдается тесная взаимосвязь между преступностью женщин на почве семейно-бытовых отношений и домашним насилием в отношении женщин, которое,

зачастую носит латентный характер. Соответственно, важное значение имеет проведение виктимологической профилактики в данной среде с целью предупреждения женской преступности.

Представляется целесообразным в целях предупреждения постпенитенциарной преступности разработка и принятие соответствующего закона, регламентирующего вопросы социальной адаптации и ресоциализации лиц (в частности женщин), освобожденных из мест лишения свободы.

## **Тема 9. Особенности предупреждения пенитенциарной преступности.**

### **Краткий тематический план:**

1. Общая характеристика пенитенциарной преступности и личности пенитенциарного преступника.
2. Причины и условия, способствующие совершению преступлений в исправительных учреждениях.
3. Фактор «криминального заражения» в исправительных учреждениях.
4. Основные направления предупреждения пенитенциарной преступности.

Выявление причинного комплекса пенитенциарной преступности и обстоятельств, обуславливающих совершение преступлений в местах лишения свободы. Отсутствие надлежащего персонала в уголовно-исправительных учреждениях – как одно из условий пенитенциарной преступности и одно из направлений совершенствования в вопросе совершенствования предупреждения пенитенциарной преступности.

Недостатки в проведении воспитательной работы с осужденными, организации их трудовой деятельности в исправительных учреждениях как сопутствующие факторы и направления деятельности по предупреждению преступности.

Пересмотр уголовно-исполнительной политики как важнейший фактор предупреждения пенитенциарной преступности.

Проникновение в уголовно-исправительные учреждения запрещенных предметов (в частности, наркотических средств и психотропных веществ) как условие совершения преступлений.

Важное значение в предупреждении пенитенциарной преступности имеют меры индивидуальной профилактики. В рамках осуществления индивидуальной профилактики первостепенное значение имеет целенаправленное воздействие на лиц, характеризующихся агрессивными-насильственными установками и в целом склонных к конфликтам.

Низкий уровень охраны за осужденными.

Верная организация и регламентация режима исполнения наказания как необходимая предпосылка пресечения и предупреждения преступлений в исправительных учреждениях.

Роль и значение пенитенциарной педагогики и психологии. Соотношение пенитенциарной психологии и педагогики с пенитенциарной профилактикой. Значение уголовно-исполнительной педагогики в вопросе перевоспитания, изменения социальных установок личности осужденных.

Низкий уровень подготовки кадров исправительных учреждений – как одна из причин рецидивной преступности.

Зарубежный опыт предупреждения и профилактики пенитенциарной преступности. Совершенствования средств связи, охраны и надзора в исправительных учреждениях (техническая оснащенность зарубежных пенитенциарных учреждений).

Технологический центр изучения передового опыта пенитенциарных учреждений США ( Corrections Technology Center of Excellence) и Национальный технологический институт исправления и наказания США (National Law Enforcement and Correction Technology Center) и их достижения и разработки в вопросах технической оснащенности деятельности по предупреждению преступности.

Европейские пенитенциарные правила 2006 г. (далее – ЕПП) рекомендуют в качестве профилактики совершения правонарушений меры безопасности при обращении с заключенными (Правило 52 ЕПП): незамедлительно по прибытии в пенитенциарное учреждение заключенного необходимо произвести оценку на предмет того, создает ли он угрозу для безопасности других заключенных или лиц, работающих в пенитенциарных учреждениях или посещающих эти учреждения, и есть ли вероятность того, что он сам может нанести себе вред; должны быть разработаны процедуры, обеспечивающие безопасность заключенных, персонала пенитенциарного учреждения и всех посетителей и снижающие до минимума риск насилия и других событий, которые могут поставить под угрозу безопасность.

Особенности режима в зарубежных пенитенциарных учреждениях, преобладание предупредительной (охранительной) функции. Вопросы классификации зарубежных исправительных учреждений в зависимости от степени реализации мер безопасности (предупреждения преступлений).

Особенности предупреждения и профилактики совершения преступлений экстремисткой направленности, предупреждение распространения идеологии экстремизма среди осужденных и их «вербовку».

---

<sup>3</sup> А.А. Байбарин Уголовно-правовая дифференциация возраста. 2009. Изд-во «Высшая школа». С. 147.

## **Тема 11. Предупреждение коррупционных преступлений в сфере образования и здравоохранения: уголовно-правовой и криминологический аспекты.**

### **Краткий тематический план:**

- ✓ Специальный субъект преступлений в сфере образования и здравоохранения. Проблемы установления субъекта преступления на практике. Позиция Пленума ВС Российской Федерации и Кассационного суда Республики Армения;
- ✓ Криминологическая характеристика коррупционных преступлений, совершаемых в сфере образования;
- ✓ Криминологическая характеристика коррупционных преступлений, совершаемых в сфере образования;
- ✓ Криминологическая характеристика коррупционных преступлений, совершаемых в сфере здравоохранения;
- ✓ Меры предупреждения коррупционных преступлений, совершаемых в сфере здравоохранения и образования.

Одной из насущных проблем современной уголовной политики всех государств является противодействие коррупции, требующее скоординированного взаимодействия и международного сотрудничества многих стран. Коррупция как негативное социальное явление поражает также и сферу образования и здравоохранения, подрывая тем самым авторитет и верховенство закона, основы нравственности, доверие общества к соответствующим структурам, негативно сказывается на формировании правосознания у подрастающего поколения. Коррупция в системе образования находит свое проявление в различных формах, в частности, при поступлении в университет, сдаче промежуточных и государственных экзаменов, в процессе прохождения университетом государственной аккредитации, процесса лицензирования и т.д. Соответственно, выделяют два уровня коррупции в системе образования – низовой и высший. В сфере здравоохранения необходимо в первую очередь отметить, например, незаконную выдачу листков нетрудоспособности. Следует отметить, что, как и выработка любого комплекса мер по предупреждению преступности – предупреждение коррупционных проявлений в первую очередь требует выявления причинного комплекса их возникновения и распространения, и лишь затем - разработку соответствующих адекватных мер противодействия. В числе причинного комплекса можно выделить, в первую очередь, низкий уровень правосознания сотрудников учреждений образования и здравоохранения; низкий уровень заработной платы научно-

педагогический сотрудников и медицинских работников; недостатки в законодательстве. Отсутствие надлежащего противодействия коррупции в системе образования подрывает авторитет самого образовательного учреждения, моральные и нравственные устои обучающихся, формирование у них коррупционного мышления и вседозволенности, негативно сказывается на уровне профессиональных качеств и навыков последних. В соответствии с положениями «Национальной стратегии противодействия коррупции», утвержденной Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 г. № 460, главной целью борьбы с коррупцией в области образования должно стать искоренение причин и условий, ее порождающих.

В соответствии со ст. 31 Рекомендаций Кабинета министров Совета Европы государствам-членам объединения по обеспечению качественного образования «Коррупция в образовании представляет собой нарушение принципа равенства прав. Органы государственной власти должны развивать политику борьбы с коррупцией на любых уровнях образования. Меры должны быть направлены на различные формы коррупции, должны рассмотреть роли всех заинтересованных лиц. Органы власти должны обеспечивать, чтобы национальное законодательство включало в себя соответствующее положение о борьбе с коррупцией в образовании, а также чтобы эта борьба была усилена. Антикоррупционные меры должны также включать в себя развитие среды, в которой коррупция считается неприемлемой заинтересованными лицами и самим государством и в которой все, кто занимается коррупцией, встречают неодобрение и привлекаются к ответственности»<sup>4</sup>.

Велика роль уголовно-правовых средств предупреждения коррупции в сфере образования и здравоохранения, требующая совершенствования соответствующих статей Особенной части УК РФ и РА. Определенные трудности в правоприменительной практике возникают в связи с определением в каждом конкретном случае специального субъекта того или иного должностного преступления, что, в общем, находит свое отражение в соответствующих разъяснениях Кассационного суда Республики Армения и Пленума Верховного суда Российской Федерации. Необходимо также отметить значимость общей поощрительной нормы о деятельном раскаянии и специальных поощрительных норм об освобождении взяточника от уголовной ответственности, которые также имеют значительный превентивный потенциал и социальное значение. В частности, в решении по делу Александра Айвазяна № ԵԷԴ/0040/01/16 от 24.12.2018 г. Кассационный суд обратился к

<sup>4</sup> Recommendation CM/Rec(2012)13 of the Committee of Ministers to member States on ensuring quality education. – URL : <http://call.ecml.at/Call201619/Linksandreferences/tabid/3809/Default.aspx>

вопросу относительно возможности признания в конкретном случае медицинского работника субъектом должностного преступления. Кассационный суд, касаясь правового вопроса относительно того, может ли работник сферы медицинской деятельности (медработник) считаться субъектом преступлений против государственной службы, в частности, состава получения взятки, констатирует, что «последний при осуществлении своих профессиональных функций не имеет статуса должностного лица. Однако лица, осуществляющие организационно-распорядительные и административно-экономические функции в области медицинской деятельности постоянно, временно или с особым полномочием, могут иметь рассматриваемый статус. Организационно-распорядительные функции в области медицинской деятельности, в частности, включают в себя руководство трудовым коллективом государственного органа, государственного или местного учреждения (его структурного подразделения) или лицами, находящимися в его служебном подчинении, установление порядка формирования кадрового состава или трудовых функций, прохождения службы, применение средств поощрения и вознаграждения, дисциплинарных взысканий, а также принятие решений, имеющих правовое значение или вызывающих правовые последствия (например, принятие решений о трудоспособности, предоставление документа о состоянии здоровья, осуществление полномочий, связанных с участием в работах экспертной комиссии или призывной комиссии)». Таким образом, в сфере медицинской деятельности принципиальным является установление в каждом конкретном случае лицо выполняло сугубо профессиональные функции или же функции должностного лица.

Также в теории уголовного права и правоприменительной практике нет единства по вопросу об отнесении преподавателей к должностными лицам и, соответственно, к субъектам получения взятки. Согласно постановлению Пленума Верховного суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» в п. 4 признал организационно-распорядительными функциями полномочия лиц по принятию решений, имеющих юридическое значение и влекущих определенные юридические последствия (например, по приему экзаменов и выставлению оценок членом государственной экзаменационной (аттестационной) комиссии).

В системе мер предупреждения коррупции в сфере образования необходимо отметить опыт многих иностранных учебных заведений, в который предусмотрены курсы по правовому просвещению обучающихся, среди которых приоритетное место занимает именно антикоррупционное просвещение. Определяющее значение имеет проведение

антикоррупционной экспертизы нормативной документации в сфере образования на предмет выявления возможных коррупционных рисков в соответствующих законодательных положениях.

В вопросе наиболее эффективного предупреждения коррупции в сфере образования является исследование и сравнительный анализ зарубежной антикоррупционной образовательной политики. В частности, можно отметить опыт Индонезии, где Комиссия по борьбе с коррупцией и Министерство национальной образования Индонезии осуществляют сотрудничество по вопросам реализации антикоррупционных программ в различных образовательных структурах.

В Македонии политика антикоррупционного образования также внедрена в учебные заведения при активном содействии Государственной комиссии по предупреждению коррупции и Министерства образования и науки.

Интересным является опыт Корейской Республики в вопросе претворения в жизнь программ в области предупреждения коррупции в сфере образования, ответственность за которые возложена на Комиссию по гражданским правам и борьбе с коррупцией. В составе Комиссии по борьбе с коррупцией имеется отдел антикоррупционного образования, к ведению которого относится непосредственно выработка образовательных программ в области борьбы с коррупцией.

Таким образом, одним из основных направлений антикоррупционной политики государства является именно антикоррупционное образование. Важность разработки и совершенствования соответствующих образовательных программ в сфере противодействия коррупции необходимо рассматривать также и через призму профилактики индивидуального поведения потенциальной «жертвы» как составляющей предупреждения преступности. В связи с чем следует отметить опыт Австрии, наглядно демонстрирующий сказанное. Действующее в Австрии бюро по противодействию коррупции разработало проект «антикоррупционный тренинг» для школьников сознательного возраста, способного осознать проблему и социальную опасность коррупции (от 14 до 18 лет). И в частности, одной из составляющих данного проекта являлась демонстрация школьникам как потенциальным «жертва» модели поведения в случае столкновения с коррупцией.

В рамках учебных заведений представляется целесообразным разработку и принятие Этического кодекса, одним из основных положений которого, собственно, и должна стать нетерпимость коррупционных проявлений.

Вопросам противодействия коррупции посвящен ряд международно-правовых актов, ратифицированных Российской Федерацией и Республикой Армения, среди которых, в частности, Конвенция ООН против коррупции, Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности, Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию» и др.

Важным этапом в деятельности по предупреждению коррупции в сфере образования является проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере образования и локальных актов конкретного образовательного учреждения на предмет выявления коррупционных рисков, коррупциогенных факторов и их устранения.

## **Тема 11. Особенности предупреждения ятрогенной преступности.**

### **Краткий тематический план:**

Учитывая неутешительное состояние нынешней системы здравоохранения, неудовлетворительный уровень и качество оказания медицинской помощи гражданам, выражающийся, в том числе, в профессиональной недобросовестности и профессиональной некомпетентности, низкий уровень заработной платы медицинских работников, синдром профессионального выгорания и иные факторы, представляется целесообразным рассмотрению особенностей ятрогенной преступности и системы мер ее предупреждения.

- ✓ Общая характеристика ятрогенной преступности.
- ✓ Особенности личности преступника, совершившего преступление в сфере профессиональной медицинской деятельности.
- ✓ Причины и условия, способствующие совершению преступлений медицинскими работниками в профессиональной деятельности.
- ✓ Криминологические меры предупреждения ятрогенной преступности.

### **Тема 13. Предупреждение организованной преступности.**

- ✓ Особенности организованной преступности.
- ✓ Взаимосвязь коррупции и организованной преступности.
- ✓ Трансакционный характер организованной преступности.
- ✓ Сращивание экономической и организованной преступности.
- ✓ Криминологическая характеристика глав преступных сообществ.
- ✓ Основные меры предупреждения организованной преступности.

### **Тема 12. Особенности виктимологической профилактики преступлений**

- ✓ Понятие виктимологической профилактики преступления
- ✓ Свойство «виктимности».
- ✓ Виды виктимологической профилактики преступлений.

#### **2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума**

Занятия проводятся в интерактивной форме с активным участием студентов в дискуссиях и обсуждениях с целью развития у них навыков аналитического мышления. Помимо проведения классического (традиционного) устного опроса предполагается также введение в дискуссию через формулирование проблемы и целей обсуждения (путем представления проблемной ситуации, постановки проблемных вопросов), создания стремления к обсуждению, определения значимости проблемы и т. д. При обсуждении проблемы преподаватель обязан обеспечить право каждого высказать свое мнение.

Семинарские занятия в форме проведения практических занятий (решение задач) направлены на углубление и расширение теоретических знаний, полученных в ходе изучения темы, развитие практических навыков верной криминологической оценки ситуации и ее предупреждения.

Семинар обычно состоит из обсуждения теоретических вопросов, которые требуют от студента изучения как основной литературы, так и предлагаемой дополнительной литературы.

Семинары направлены на развитие как теоретических знаний, так и практических навыков студентов, сочетая теоретические (устные) опросы, решение практических заданий.

#### **2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При проведении научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) используется соответствующая материально-техническая база Российско-Армянского университета (аудиторный фонд, технические средства, доступ к сети Интернет, доступ всех студентов к ресурсам ЭБС, различным информационно-правовым системам и т.д.), а также материально-техническая база, обеспечивающая проведение исследований – «Учебный кабинет криминалистики», «Учебный зал судебных заседаний».

## 2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M1	M2	M1	M2			
Вид учебной работы/контроля	M1 <sup>1</sup>	M2	M1	M2	M1	M2			
Контрольная работа (при наличии)				0.5.					
Устный опрос (при наличии)		1							
Тест (при наличии)									
Лабораторные работы (при наличии)									
Письменные домашние задания (при наличии)									
Реферат (при наличии)									
Эссе (при наличии)									
Проект (при наличии)									
Другие формы (при наличии)									
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0.5.			
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							1		
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей									
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля									0.5
<b>Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля</b>									0.5.
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

<sup>1</sup> Учебный Модуль

### 3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

#### Материалы по теоретической части курса:

#### 1.2. Основная литература:

##### Нормативно-правовые акты и официальные документы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Республики Армения.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Армения.
5. Федеральный закон от 23.06.2016 N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации".
6. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)
7. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). (резолюция 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 года, приложение).
8. Руководящие принципы в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия (резолюция 1997/30 Экономического и Социального Совета от 21 июля 1997 года, приложение).
9. Декларация Организации Объединенных Наций о преступности и общественной безопасности (резолюция 51/60 Генеральной Ассамблеи от 12 декабря 1996 года, приложение).
10. Руководящие принципы для предупреждения преступности (резолюция 2002/13 Экономического и Социального Совета от 24 июля 2002 года, приложение).
11. Международные руководящие принципы принятия мер в области предупреждения преступности и уголовного правосудия в отношении незаконного оборота культурных ценностей и других связанных с ним преступлений (резолюция 69/196 Генеральной Ассамблеи от 18 декабря 2014 года, приложение).
12. Декларация об искоренении насилия в отношении женщин (резолюция 48/104 Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1993 года)
13. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности 2000 г.

### 1.3. Научная и учебная литература:

1. *Варьгин, А. Н.* Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варьгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпкинова ; под редакцией А. Н. Варьгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с.
2. Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с.
3. Миграционная преступность: учебное пособие для вузов / Г. В. Антонов-Романовский, Г. Ф. Коимшиди, Д. К. Чирков, А. А. Литвинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с.
4. Виктимизация несовершеннолетних: вопросы теории и практики. Монография. М.: изд-во «Юрлитинформ». 2020. 168 с.
5. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.]; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с.
6. В.Е. Эминов Концепция борьбы с организованной и коррупц. преступ.: Моногр. / В.Е.Эминов - Норма: ИНФРА-М,2020-80с.
7. *Собольников, В. В.* Противодействие и профилактика миграционной преступности : учебное пособие / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с.
8. Преступное насилие, совершаемое женщинами в семейно-бытовой сфере. Монография. М.: изд-во «Юрлитинформ».2020. 144 с.
9. *Сверчков, В. В.* Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с.
10. Ресоциализация и реальное включение в гражданское общество осужденных. Коллектив авторов. под ред. Т.В. Кленовой. М.: изд-во «Юрлитинформ», 2019. 432 с.
11. В.Е. Эминов, С.В. Максимов Организованная преступность и коррупция. Российские реалии и пути противодействия. Монография. М.: изд-во «Проспект», 2019. 96 с.
12. Преступность несовершеннолетних: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. С. Данелян [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Москва : МГПУ. — 275 с.

13. Бурлаков В.Н. Интернет-наркотизация и безопасность жизнедеятельности. Вопросы состояния преступности, уголовной ответственности и предупреждения / Бурлаков В.Н., Плоткина Л.Н., Щурова А.С.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2018. — 208 с.
14. Одоев О.О. Административная преюдиция в уголовном праве России и государств СНГ: монография / О. С. Одоев. - Москва : Юриспруденция, 2018. - 190 с.
15. Основы профилактической работы с несовершеннолетними осужденными без изоляции от общества. Монография. М.: изд-во «Юрлитинформ», 2017. 144 с.
16. Абатуров А.И. Административный надзор в системе постпенитенциарного сопровождения. Монография. М.: изд-во «Юрлитинформ», 2017. 288 с.
17. Тимко С.А. Виктимологическая профилактика преступлений органами внутренних дел. Вопросы ведомственного регулирования: учебное пособие / Тимко С.А., Жайворонок А.В.. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 96 с.
18. Пропостин А.А., Никитин А.Д. Постпенитенциарный административный надзор. Монография. М.: изд-во «Юрлитинформ», 2016. 192 с.
19. Теоретические основы предупреждения преступности на современном этапе развития российского общества. Монография под ред. Жубрина Р.В. М.: изд-во «Проспект», 2016. 656 с.
20. Хохрин С.С. Пенитенциарная преступность как предмет правового и криминологического исследования. Монография. М.: изд-во «Юрлитинформ», 2015. 176 с.
21. Варчук Т.В. Виктимологическое моделирование в криминологии и практике предупреждения преступности: монография / Варчук Т.В.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с.
22. Байчоров Ф.Х. Женская преступность. Тенденции. Виктимологический аспект. Монография. М.: изд-во «Юрлитинформ». 2015. 168 с.
23. Плохов С.В. Противодействие коррупционной преступности в социальной сфере: криминологический анализ коррупции в сфере здравоохранения и образования. Монография. М.: изд-во «Юрлитинформ». 2015. 264 с.
24. Предупреждение преступности в России. Монография под редакцией проф. Ю.М. Антоняна. М.: ОАО «Можайский полиграфический комбинат». 2014. 344 с.
25. Варыгин А.Н. Преступления, совершаемые в сфере здравоохранения и их предупреждение. Монография. М.: изд-во «Юрлитинформ». 2013. 200 с.

26. Князев В.В., Сазонова Н.И. Проблемы противодействия торговле людьми за рубежом. Учебное пособие. – М.: ВНИИ МВД России, 2010. – 128 с.
27. Пенитенциарная криминология: учебник по ред. Ю.М. Антоняна, А.Я. Гришко. – Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний. 2009. – 567 с.
28. Голик Ю.В., Коробеев А.И. Преступность - планетарная проблема. (К итогам XI Конгресса ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию). СПб: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2006. - 215 с.

#### 1.4. Дополнительная литература:

1. Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи, объединенных спортивным фанатизмом. Монография. Изд-во «Проспект». 2020. 115 с.
2. Гончаров, Д. Ю. Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи : монография / Д. Ю. Гончаров ; под научной редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с.
3. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений: учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 323 с.
4. Шегабудинов, Р. Ш. Предупреждение организованной экономической преступности, сопряженной с коррупцией. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография / Р. Ш. Шегабудинов; под ред. Г. А. Аванесова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 199 с.
5. Зайко Т.М. Меры борьбы с преступностью несовершеннолетних и молодежи: правовой и психолого-криминологический аспекты: монография. М-во образования и науки РФ, УрГЮУ. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2017. 85 с.
6. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью // С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 349 с.

7. Попаденко, Елена Викторовна. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью [Текст]: монография / Е. В. Попаденко. - Москва : Юрлитинформ, 2017. - 263 с.
8. Невский В.В. Предупреждение преступности несовершеннолетних в современных условиях. Монография. М.: изд-во «Юрлитинформ». 2014. 344 с.
9. Теоретические основы криминологии и предупреждения преступности: монография / Жариков Ю.С., Ревин В.П., Ревина В.В.; Под науч. ред.: Ревин В.П. - М.: Изд-во СГУ, 2013. - 461 с.
10. Хромов И.Л. Противодействие преступности в учреждениях, исполняющих наказания. Криминологические и оперативно-розыскные аспекты: монография / Хромов И.Л.. — Москва: Юриспруденция, 2012. — 239 с.
11. Олимпиев А.Ю. Международное сотрудничество в противодействии торговле людьми. Монография. - Москва, ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 87 с.
12. Хромов И.Л. Преступность иностранных граждан. Оперативно-розыскная деятельность и криминологический анализ : монография / Хромов И.Л.. — Москва : Юриспруденция, 2010. — 256 с.
13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть II. Международное сотрудничество по предупреждению и борьбе с отдельными видами преступлений международного характера: учебное пособие / А.В. Смирнов [и др.] — Москва: Международный юридический институт, 2012. — 360 с.

**4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).**

**Перечень экзаменационных вопросов:**

**1.5. Перечень экзаменационных вопросов:**

1. Понятие предупреждения преступности и его роль в системе уголовной политики государства. Система предупреждения преступности.
2. Система субъектов предупреждения преступности и их полномочия.
3. Объекты предупреждения преступности. Объекты виктимологической профилактики.
4. Общая характеристика и значение виктимологической профилактики преступлений.
5. Понятие криминологического прогнозирования. Цель, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования.
6. Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Методы

криминологического прогнозирования.

7. Понятие, цели, задачи планирования борьбы с преступностью.
8. Виды планирования борьбы с преступностью.
9. Влияние условий неблагоприятного формирования личности на совершение преступления.
10. Роль и значение информационно-аналитической и пропагандистской деятельности в вопросе предупреждения преступности.
11. Значение международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
12. Зарубежный опыт предупреждения преступности.

13. Причинный комплекс преступности несовершеннолетних и меры по ее предупреждению. Положения международно-правовых актов, касающиеся предупреждения преступности несовершеннолетних.
14. Криминологическая характеристика торговли людьми.
15. Меры предупреждения торговли людьми.
16. Система факторов, детерминирующих женскую преступности и ее особенности.
17. Система мер предупреждения женской преступности.
18. Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы.
19. Виктимологическая профилактика женской преступности.
20. Особенности пенитенциарной преступности: причины и условия, способствующие ей.
21. Особенности проведения воспитательной работы с осужденными – как необходимое условие предупреждения пенитенциарной и постпенитенциарной преступности.
22. Меры предупреждения пенитенциарной преступности.
23. Значение и функции оперативных подразделений ИУ в вопросе предупреждения преступности.
24. Меры предупреждения неосторожной преступности.
25. Предупреждение коррупционных преступлений в сфере образования и здравоохранения: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
26. Общая характеристика организованной преступности. Комплекс мер, направленных на ее предупреждение.
27. Криминологическая характеристика ятрогенной преступности.
28. Основные направления и виды предупреждения ятрогенной преступности.

#### **Примерный перечень тем научных рефератов**

1. Особенности ятрогенной преступности и система мер по ее предупреждению.
2. Торговля людьми – глобальная проблема современности (через призму мер ее предупреждения).
3. Особенности предупреждения насильственной преступности.
4. Криминологическая характеристика и предупреждение сексуальной преступности.
5. Противодействие экстремизму и терроризму.
6. Европейские подходы к предупреждению преступлений.
7. Система мер предупреждения корыстно-насильственной преступности.
8. Профилактика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности.

**РОССИЙСКО - АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт Права и политики**

**Кафедра уголовного права и уголовно - процессуального права**

**Дисциплина: «Предупреждение преступности: международный правовой аспект  
и национальные модели »**

**Экзаменационный билет №1**

1. Общая характеристика и значение виктимологической профилактики преступлений.
2. Система мер предупреждения женской преступности.
3. Криминологическая характеристика торговли людьми.

**Зав. кафедрой уголовного права и  
уголовно-процессуального права**

## ОБРАЗЦЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

### Ситуационная задача № 1.

#### Задача № 1.

Гражданин Назарян был осужден судом за умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью своему двоюродному брату Айрапетяну, которое произошло при следующих обстоятельствах. Айрапетян, после дня рождения своего друга, будучи в состоянии алкогольного опьянения, пришел домой к двоюродному брату Назаряну и затеял ссору. Назарян отметил, что уже поздно, дети давно спят, и он бы не хотел, чтобы они проснулись. Попросил брата зайти к ним завтра. В то время как Айрапетян, увидев жену Назаряна, начал ее оскорблять и в открытой форме намекать брату относительно того, что она не имеет хорошей репутации в городе. Защищая жену, Назарян оттолкнул Айрапетяна, в результате чего тот скатился с крыльца дома, упал, вывихнув себе плечо.

**На основе изучения криминологически значимых обстоятельств приведенной ситуации, определите тип личности потерпевшего и его роль в формировании генезиса преступного поведения.**

#### Решение:

Криминологический анализ приведенной ситуационной задачи позволяет констатировать, что потерпевший Назарян относится к агрессивному и активному типу личности потерпевшего, в первую очередь, ввиду того, что активно демонстрирует свое агрессивное поведение, выражающееся, в частности, в оскорблениях, провокациях и т.д.

Роль виктимного поведения Айрапетяна в механизме преступного поведения заключается в том, что он, являясь одним из элементов механизма преступного поведения, создает своими действиями криминогенную ситуацию, влияя на поведение лица, совершившего преступление. Жертва преступления, выступая причиной конфликта, тем самым, создает своими действиями весьма напряженную ситуацию, которая, в свою очередь, является предпосылкой для совершения преступления.

#### Задача № 2.

Сарра в весьма приподнятом хорошем настроении вернулась домой с дачи. После незабываемо проведенного дня, у Сарры была приятная усталость. Муж Сарры Армен, передав ей ключи от дома, сел в машину, чтобы припарковать ее на стоянке. Ключи находились в кошельке супруга Сарры, в котором также была значительная сумма денег наличными и несколько кредитных карточек. Сарра, не дождавшись супруга, вошла в подъезд, в котором опять не было света. Открылся лифт, Сарра вошла, а вместе с ней и незнакомый мужчина. Доехав до 3 этажа, Сарра хотела выйти, но мужчина резко выхватил из ее рук кошелек, оттолкнул в сторону и убежал.

**Проведите виктимологический анализ представленной ситуационной задачи. С виктимологической точки зрения проанализируйте ошибки, допущенные Саррой, и повысившие ее виктимность. Выработайте и предложите ряд мер виктимологической профилактики для подобных случаев.**

#### Решение:

Во-первых, необходимо проанализировать факторы, способствующие формированию виктимности Сарры. В частности, следует обратить внимание на «приятную усталость»,

«хорошее приподнятое настроение», которые, с наибольшей долей вероятности, снизили ее способность быть «на чеку», быть внимательно ко всему происходящему, взамен сформировав у нее беззаботность и снижение внимания к окружающей действительности.

Анализируя ошибки, допущенные Саррой, и повысившие степень ее виктимности, следует указать на демонстративное нахождение кошелька у нее в руках, в то время как следовало убрать его в сумку, либо во внутренний карман верхней одежды. Следующей ошибкой является то, что Сарра не дождалась супруга, в то время как из фабулы задачи можно предположить, что было позднее время суток – отмеченное также делает ее уязвимой в механизме преступного поведения.

На общегосударственном уровне среди мер профилактики, в первую очередь, необходимо заняться вопросом освещения улиц, подъездов и т.д.

### **Задача № 3.**

Гражданин Матевосян был доставлен в травматологическое отделение после ножевого ранения в живот. Больному была проведена срочная операция. Операция прошла удачно, однако через несколько часов больной умер. При вскрытии выяснилось, что медицинскими работниками была допущена диагностическая ятрогения, а именно – медицинский работник Погосян не установил перелома ребер Матевосяна в результате пальпации, а также неверно истолковал результаты рентгенографии, таким образом, не увидев ничего серьезного и не придав этому серьезного значения. Соответственно, отмеченное, в свою очередь, привело к иной ятрогении – лечебной. Медицинская помощь Матевосяну была оказана не в полном объеме.

**Проанализируйте с криминологической точки зрения преступление, совершенное медицинским работником Погосяном.**

### **Решение:**

Анализ субъективной стороны совершенного Погосяном преступления позволяет констатировать наличие неосторожной формы вины в виде небрежности. В то же время в криминологическом плане небрежность в данном случае явно выражена в виде профессиональной некомпетентности или, иначе говоря, профессионального невежества.

Важной мерой криминологической профилактики представляется, в первую очередь, повышение качества медицинского образования, контроля за посещаемостью занятий (в особенности, практических) обучающимися. Важной мерой может также стать освещение подобных случаев непосредственно среди медицинского персонала и их коллективное обсуждение, с целью выявления причин, способствующих совершению того или иного ятрогенного преступления, а также предупреждения подобного среди иных медицинских работников.

### **Задача № 4.**

Анестезиолог Варданян, ненадлежащим образом выполнил свои профессиональные обязанности после перемещения больной Асламазян в палату пробуждения, а именно: отошел в комнату для отдыха, на чаепитие с коллегами, в то время за пациентами в такое время является необходимым

осуществление наблюдения за состоянием пациента после окончания анестезии (в палате пробуждения) до восстановления и стабилизации жизненно-важных систем организма.

**Проведите криминологический анализ совершенного действий Варданяна.**

**Решение:**

Анализ субъективной стороны совершенного анестезиологом Варданяном преступления позволяет констатировать наличие неосторожной формы вины в виде небрежности. В то же время в криминологическом плане небрежность в данном случае явно выражена в виде профессиональной недобросовестности. Недобросовестность выражается в данном случае в неосмотрительности, в формальном отношении медицинского работника к выполнению своих профессиональных обязанностей, отсутствию заинтересованности в состоянии больного.

Отмеченное требует глубокого анализа этической стороны действий медицинского работника. В целях профилактики подобных преступных ятрогений представляется целесообразным увеличение количества курсов по медицинской этике; повышение социальных выплат и заработной платы медицинских работников; пересмотр кадровой политики медицинского учреждения.

**Задача № 5.**

Аветисян Ваник, 11 лет. С раннего возраста часто уходил из дома. Аветисян Ваник был выходцем из социально необеспеченной семьи – мать, работавшая уборщицей и еле-еле сводившая концы с концами и отчим, постоянно злоупотреблявший спиртными напитками. В доме царил неблагоприятная атмосфера, отчим систематически применял рукоприкладство в отношении Ваника и его матери, постоянно отмечая, что они «ни на что не способны» и не приносят никакой финансовой пользы, а мальчик только лишь «сидит у них на шее».

Так вот, каждый раз, сбегаая из дома, Ваник Аветисян вместе с другом совершал кражи вещей и ценностей у граждан. Как следствие отмеченного – Ваник Аветисян был поставлен на учет в инспекции по делам несовершеннолетних. Далее в 14 лет Ваник был привлечен к уголовной ответственности за кражу и осужден к трем годам лишения свободы. В воспитательно-трудовой колонии Ваник Аветисян познакомился с осужденным Эрнестом Карапетяном, имеющим «хорошее» положение в колонии. После освобождения из мест лишения свободы, Ваник Аветисян уже совместно с Эрнестом Карапетяном вновь встал на преступный путь.

**Проведите криминологический анализ ситуации и предложите комплекс мер, направленных на профилактику преступного поведения Ваника Аветисяна.**

**Решение:**

Криминологический анализ приведенной ситуационной задачи позволяет прийти к выводу, что одним из важнейших факторов формирования механизма преступного поведения Ваника Аветисяна и его вовлечения в преступную среду стало его социальное положение, негативное влияние старших по возрасту лиц, отсутствие должного контроля и воспитания со стороны родителей, отсутствие здорового психологического климата в семье, необходимого для нормального формирования личности подростка. Важным в данном случае является выявление социально необеспеченных семей, проведение с ними индивидуальных разъяснительных бесед, профилактической работы. Действенным инструментом может оказаться взаимодействие образовательных учреждений с инспекциями по делам о несовершеннолетних в целях своевременного оповещения последних о школьниками, имеющих явно выраженный асоциальный характер и криминогенные признаки.

Наблюдаются в данном случае и недостатки воспитательной работы с осужденным Ваником Аветисяном и в исправительном учреждении, что, в свою очередь, значительно затрудняет процесс его ресоциализации и дальнейшей социальной адаптации. Как видим, наблюдается процесс криминального заражения, что также является следствием неверно организованной индивидуальной воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными в исправительном учреждении.

### Критерии оценивания устных ответов обучающегося:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	неудовлетворительно	0-39
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно	40-63
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо	63-87
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично	88-100

### Критерии оценивания ситуационных задач:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
<p>Отсутствует решение фабулы задачи. Студент неверно интерпретирует фактические обстоятельства содеянного, не владеет знаниями, необходимыми для грамотного юридического анализа деяния. Ситуационная задача решена неверно, не решена, либо решена верно, но полностью отсутствует обоснование.</p>	недопустимый	неудовлетворительно	0-39
<p>Обучающимся предпринята попытка решить ситуационную задачу. Наблюдаются определенные знания и минимальная способность ориентироваться в законодательстве, осуществлять анализ приведенной ситуации, давать правовую оценку. Однако присутствует ряд ошибок при решении ситуационных задач, в частности, минимальный уровень аргументации. Слабое теоретическое обоснование решения задачи. Отсутствие полноценных ответов на все поставленные в задаче вопросы.</p>	пороговый	удовлетворительно	40-63
<p>Студентом в целом достигнута цель по решению ситуационной задачи. Студент демонстрирует устойчивые знания и практические навыки применения норм права. Обладает хорошо выраженной способностью аргументации своей позиции, ссылается на имеющиеся в доктрине положения, однако, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.</p>	базовый	хорошо	64-87

<p>Студент демонстрирует глубокое усвоение пройденного теоретического материала. Наблюдается последовательность в решении задачи, с соблюдением этапов квалификации. Студентом проведена комплексная оценка и анализ ситуационной задачи, в случае наличия спорных вопросов – представлены альтернативные варианты решения. Решение задачи аргументировано со ссылками на имеющиеся в доктрине мнения ученых и имеющуюся судебную практику. Грамотное изложение описательной, мотивировочной и резолютивной частей.</p>	повышенный	отлично	88-100

## **5.Методический блок**

### **5.1.Методические указания по подготовке к семинарским занятиям:**

Для подготовки к семинарскому занятию необходимы: 1) УК РА и РФ со всеми изменениями и дополнениями; 2) уголовно-исполнительный кодекс РА и РФ; 3) монографии по теории предупреждения преступности; 3) постановления пленумов Верховных Судов РФ, РСФСР и СССР (сборник постановлений или нужный номер Бюллетеня Верховного Суда РФ) и прецедентные решения Кассационного суда Республики Армения; 5) учебно-методические материалы, подготовленные вузом; 7) нормативно-правовые акты и программы действий в области предупреждения отдельных видов преступлений; 6) другие материалы, изучение которых рекомендует преподаватель (научные статьи и др.).

Во время семинарских занятий осуществляется обсуждение наиболее важных тем учебного курса. Семинарское занятие складывается из обсуждения проблемных вопросов уголовного права в области назначения наказания и основных направлений его совершенствования, проведения дискуссий между магистрами по тем или иным проблемным аспектам изучаемой темы с приведением последовательных аргументов и выводов.

**Предполагаются различные формы проведения семинарских занятий, каждая из которых в конечном счете должна обеспечить полноценное освоение и закрепление магистрами преподносимого материала:**

- ✓ Устное обсуждение темы, в том числе, проведение дебатов;
- ✓ Проведение письменных работ, в том числе, тестовых заданий;
- ✓ Решение практических задач;
- ✓ Подготовка магистрами докладов, посвященных соответствующей теме.

После индивидуального решения каждым студентом конкретной задачи, предполагается коллективное обсуждение практического задания во время семинарского занятия, проведение дискуссий, высказывание и обоснование каждым из них своей точки зрения с приведением соответствующих аргументов, что в конечном итоге будет способствовать формированию и развитию практических навыков, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

**При подготовке к семинарскому занятию следует руководствоваться следующими рекомендациями:**

- ✓ Внимательно ознакомиться с кратким тематическим планом;
- ✓ Прочитать конспект лекции по соответствующей теме семинара;
- ✓ Изучить рассматриваемую тему по основному учебнику, после чего обратиться к специальной дополнительной литературе, способствующей наиболее углубленному анализу той или иной проблематики;
- ✓ В обязательном порядке подвергнуть анализу материалы судебно-следственной практики и соответствующие Постановления Пленума Верховного Суда РФ и Кассационного Суда Республики Армения;
- ✓ В качестве конечного пункта подготовки к семинарскому занятию выборочно решить 2-3 задачи по данной теме.

Подготовка к семинарскому занятию является наиболее эффективной именно при комплексном подходе магистра, в результате которого в арсенале его научных средств.

## **5.2. Методические рекомендации по подготовке к итоговому контролю**

Подготовка к итоговому контролю состоит из нескольких этапов и включает в себя последовательное выполнение следующих рекомендаций:

- ✓ Подготовка к итоговому контролю должна носить не эпизодичный, а систематический характер, сопровождаться постоянным повторением предыдущих тем лекционных занятий и в ходе расширения объема знаний пополняться краткими заметками;
- ✓ За две-три недели до начала итогового контроля составьте план, пройдитесь по всем пройденным темам без обращения к соответствующей литературе, таким образом, выявив темы, оставшиеся для вас не совсем разъясненными;
- ✓ Начните подготовку к итоговому контролю именно с повторения и прояснения данных тем, и лишь затем обратитесь к остальным.
- ✓ Повторение каждой темы желательно сопровождать как минимум одним примером из судебно-следственной практики, позволяющим наиболее полно, четко и аргументированно изложить сущность темы.

присутствуют 2-3 учебника, различные монографии, соответствующие нормативно-правовые акты, материалы судебно-следственной практики.

### **1.6. Методические рекомендации по написанию рефератов:**

Важное место в процессе должного усвоения учебного материала по курсу «Предупреждение преступности: международный правовой аспект и национальные модели» занимает проведение небольшого научного исследования (реферата), которое выступает в качестве одного из видов самостоятельной работы студентов.

Реферат представляет собой обстоятельное исследование выбранной студентом темы, проведения анализа научных концепций, состояния правоприменительной практики и ее проблем, выдвижение своих аргументированных предложений по совершенствованию действующего законодательства. При оформлении реферата, так же, как и при оформлении курсовой работы, необходимо делать сноски на нормативно-правовые акты и литературные источники, использованные в процессе проведенного исследования.

Приступая к подготовке реферата, следует:

- Подвергнуть всестороннему исследованию избранную им проблему, изучить ее теоретические и практические аспекты, вследствие чего будет обоснована актуальность темы во введении;
- Собрать необходимую научную литературу (учебники, монографии, диссертации, посвященные данной теме) и нормативно-правовую базу по теме;
- Обстоятельно изучить судебную практику;
- Выявить наиболее проблемные аспекты рассматриваемой темы, пробелы, существующие в законодательстве и подлежащие восполнению;
- Выдвинуть свои обоснованные предложения, направленные на совершенствование законодательства и повышение эффективности правоприменительной деятельности.

### **Методика решения ситуационных задач**

Одним из эффективных методов проведения семинарских занятий является решение ситуационных задач, направленных на закрепление теоретических знаний и формирование навыков применения норм права в дальнейшей профессиональной деятельности. В первую очередь необходимым условием является надлежащая подготовка обучающихся к каждому

занятию, изучение особенности каждого вида преступности, ее криминологической характеристики, теоретических разработок по каждой теме.

Приступая к решению задачи, сперва необходимо ознакомиться и уяснить содержание фабулы задачи, выписать и проанализировать фактические обстоятельства содеянного. Важным является внимательное обращение внимания на каждую деталь, которая может иметь важное криминологическое значение.

После выполнения всех названных условий, необходимо изложить ответ на решение задач в развернутой форме, юридически аргументировав.

В случае, если в задаче не содержится исчерпывающий и конкретный перечень фактических обстоятельств, который является необходимым для выдвижения только лишь одного бесспорного варианта решения задачи, то представляется возможным дополнение фактических обстоятельств и предложение двух и более вариантов решения задачи.



